TDC Group

Danske Skoleelever

Velkommen til WiFive

Det gode digitale fællesskab

Dagens program

- 12.00 – 12.10 Velkomst og introduktion til WiFive
- 12.10 – 12.40 Oplæg v. Christian Mogensen fra Center for Digital Pædagogik
- 12.40 – 12.50 Q&A v. Christian Mogensen
- 12.50 – 13.50 Introduktion til WiFive materialet
- 13.50 – 14.00 Q&A om WiFive

Det gode onlinekursus

Brug chatten til at skrive spørgsmål og kommentarer

Du har også mulighed for at lave fuld skærm

WiFive – et samarbejde mellem TDC Group og Danske Skoleelever

- TDC er Danmarks største leverandør af digitale forbindelser og er bannerfører for nye teknologier
- Fokus på digital dannelse og positive fællesskaber
- Børn og unge har stor glæde af de sociale medier og smartphones, men digital mobning fylder desværre også meget blandt børn og unge
- Derfor er TDC gået sammen med Danske Skoleelever om at lave WiFive – for at være med til at sikre trivsel og fællesskaber blandt skoleelever i en tid hvor en stor del af fællesskaber finder sted på digitale platforme

Hvad kan WiFive?

- Evalueringer i vores flagskibsklasser efter WiFive-forløbet viser:
  - Langt flere elever end før forløbet, ved hvad de skal gøre, hvis de oplever noget ubehageligt på nettet
  - Næsten alle ved hvordan man opfører sig ordentligt online
  - Næsten alle har lært noget om hvilke billeder man kan dele, hvorfor der kan opstå misforståelser online og hvordan man er sikker på nettet

TDC Group

Danske Skoleelever

WiFive
DET GODE DIGITALE FÆLLESSKAB

Christian Mogensen

- Foredragsholder og seniorkonsulent hos Center for Digital Pædagogik
- Kandidat i Filosofi og Psykologi
- Christian er optaget af hvordan spil og sociale medier påvirker den digitale generations hverdag.
- Christian er aktiv i den nationale og internationale diskussion om digitale spils effekt på unge mennesker. Han er samtidigt ekspert i internetkultur og de mange digitale fællesskaber og fora, unge færdes i.

WiFive-materialet

De fire temaer i WiFive

DEN GODE TONE

- Sociale Medier
- Fortolkning og misforståelser
- Hvordan holder vi den gode tone?

TEKNOLOGI-FORSTÅELSE

- Et historisk perspektiv
- Hvordan virker internettet?
- Teknologiens betydning for fællesskabet

DEN GODE STIL

- Det gode digitale fællesskab
- God stil på nettet
- Deling på sociale medier
- Konsekvenser ved deling

SIKKERHED ONLINE

- Digitale fodspor
- Hvordan virker cookies?
- Undgå Phishing
- Lav en sikker adgangskode

WiFive – undervisningsmaterialet

- **Materialet består af de 4 moduler**
  - I kan få et fysisk eksemplar tilsendt, ved at skrive til info@wifive.dk

- **Opbygning af modulerne**
  - Øvelser med situationer eleverne kan genkende fra deres hverdag
  - Videoer der understøtter øvelserne
  - Eleverne forholder sig til deres online verden gennem en legende tilgang
  - Udførlig undervisningsvejledning
    - Plug & Play

DEN GODE TONE

TDC Group

Danske Skoleelever

Modul 1: Den gode tone

Formål:

- At eleverne kan vurdere konsekvenserne af egne og andres ytringer på nettet.
- At eleverne er bevidste om, hvor let misforståelser kan opstå.
- At eleverne ved, hvordan man er en god online kammerat.

Øvelser i modul 1

- **Kortlæggeren**
- **Følelsesboksen**
- **Emoji-quizzen**
- **Emoji-eksperten**

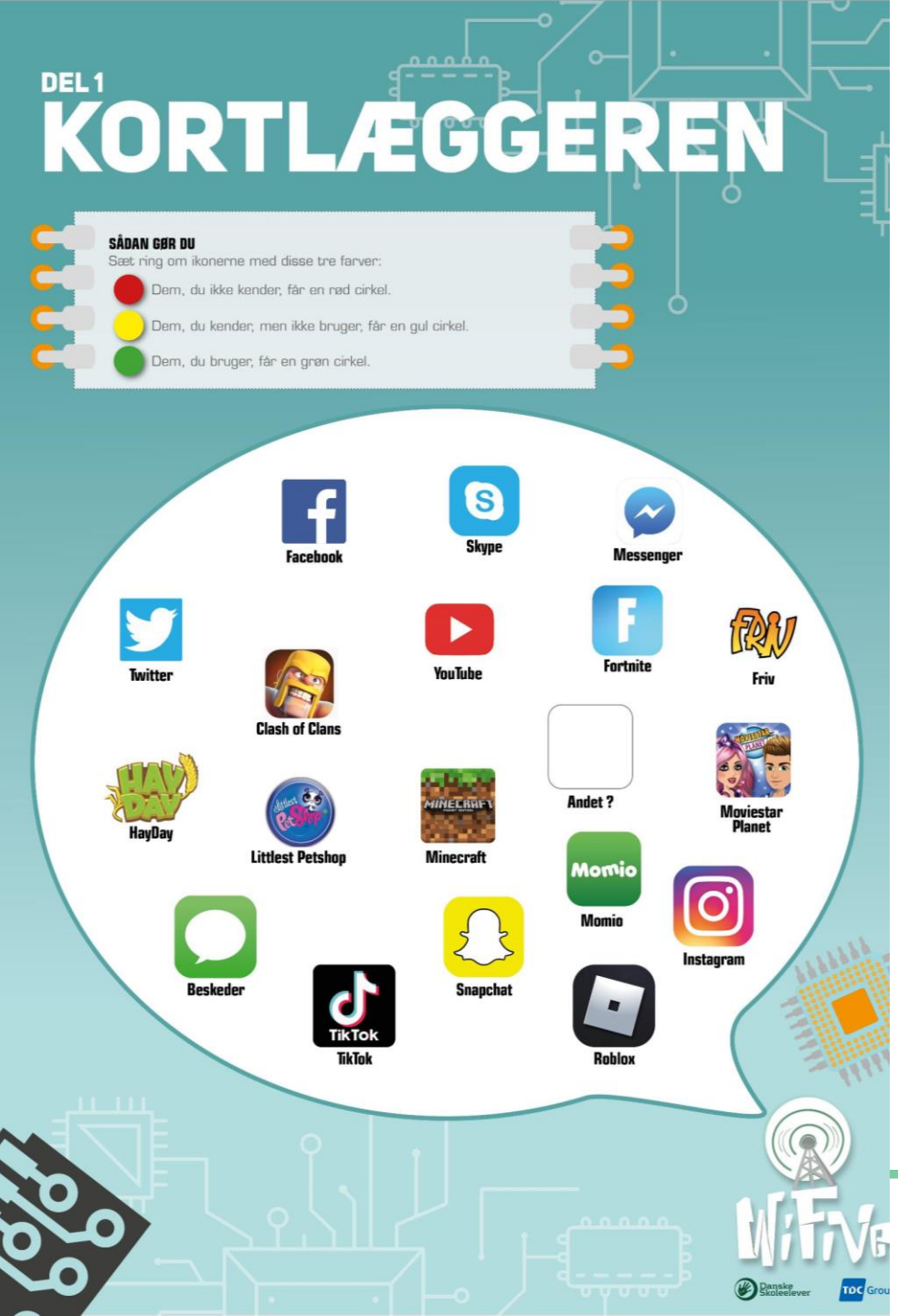
Emojis indtager verden

Oxford Dictionaries declared the emoji or “face with tears of joy” to be the 2015 “word of the year.”

Research regarding emojis:
For that emoji, 44% of participants labeled it as negative and 54% labeled it as positive, indicating a clear lack of consensus.

Misforståelser online

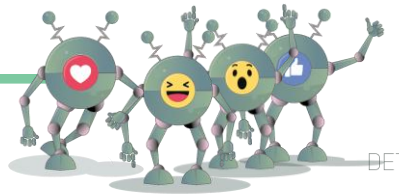
- Hvad betyder denne emoji?
- Skriv dit bud i chatten



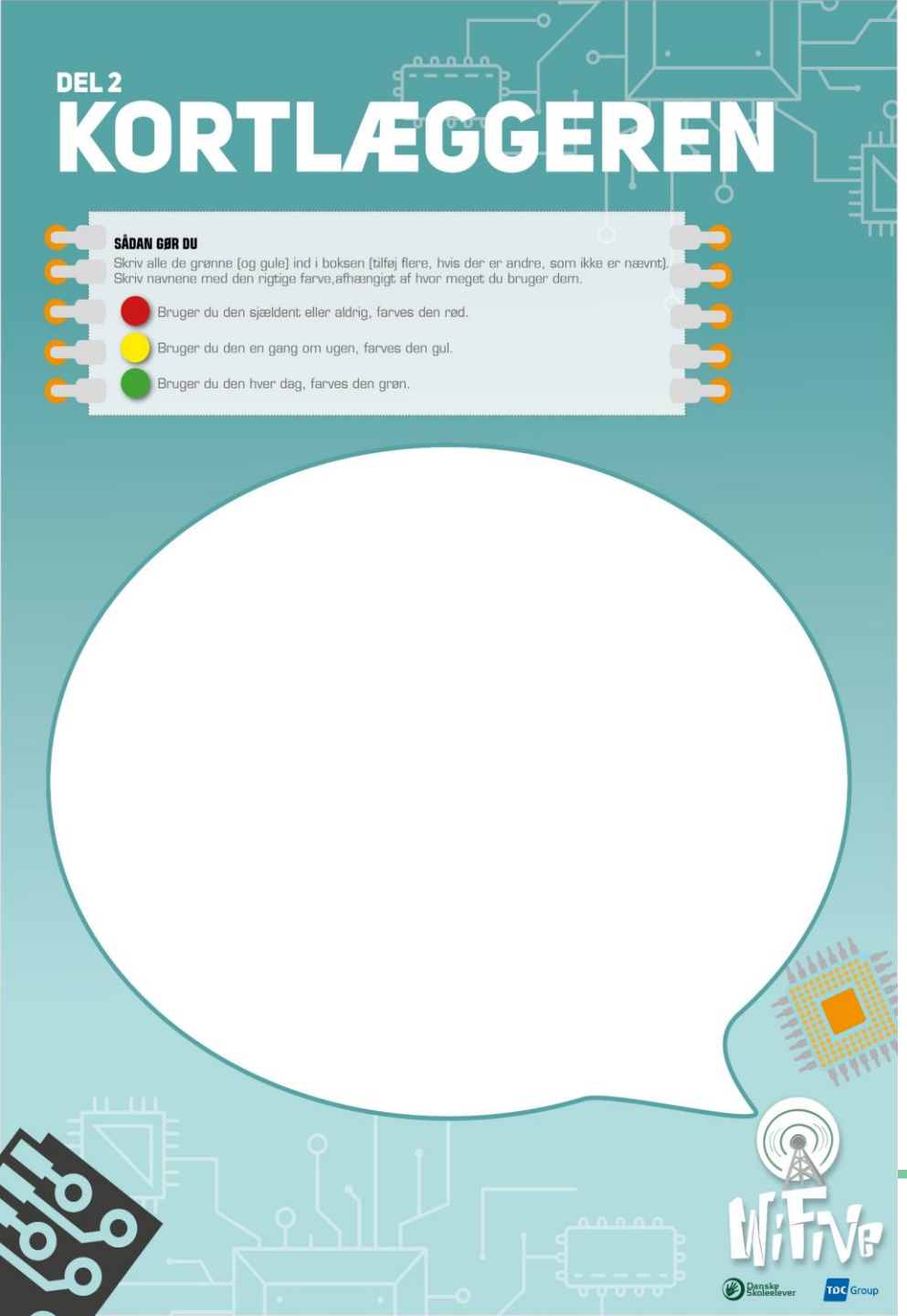
DEL 1

KORTLÆGGEREN

- Find en grøn, gul og rød farve
- Farv dem du ikke kender rød
- Farv de sociale medier du kender, men ikke bruger gul
- Farv dem du bruger grøn



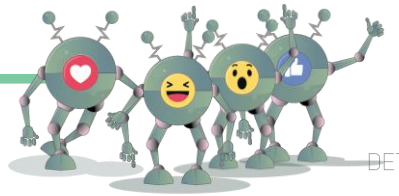
WiFive
DET GODE DIGITALE FÆLLESSKAB



DEL 2

KORTLÆGGEREN

- Skriv eller tegn alle dem, du har farvet gul og grøn ind i den tomme boks
- Dem, du bruger hver dag, skriver du med grøn
- Dem, du bruger en gang om ugen, skriver du med gul
- Dem, du sjældent eller aldrig bruger, skriver du med rød



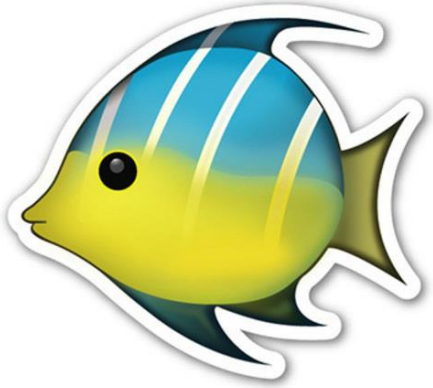
WiFive
DET GODE DIGITALE FÆLLESSKAB

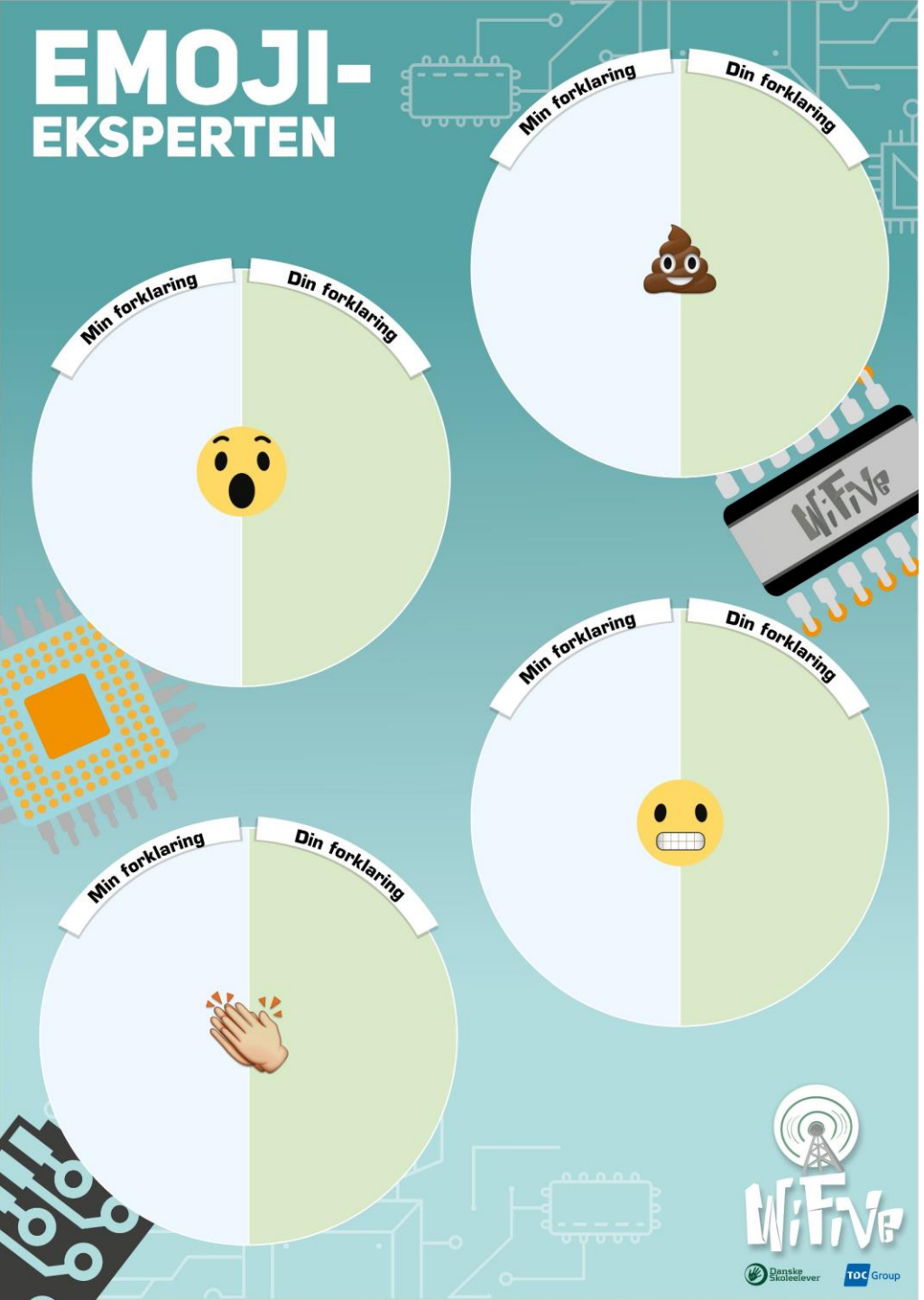
FØLELSESBOKSEN

- Gå sammen i grupper af 4-5
- Klip de forskellige emojis ud
- Træk på skift en emoji og vis med kroppen, hvordan emojien ser ud
- Gruppen gætter, hvilken emoji, der vises

EMOJI-QUIZZEN

- Prøv at gætte hvilken filmtitel, de forskellige emojis viser





EMOJI-EKSPERTEN

- Udfyld selv alle felterne med ”min forklaring” ud for hver emoji. Du skal skrive det, som du synes, at emojien betyder – I må ikke snakke sammen imens
- Herefter taler du med forskellige klassekammerater om, hvad de synes, emojien betyder. Det skriver du i felterne ”din forklaring”
- Snak med en ny klassekammerat ved hver emoji

TEKNOLOGIFORSTÅELSE

TDC Group

Danske Skoleelever

Modul 2: Teknologiforståelse

<u>Formål:</u>

- At eleverne får forståelse for fordele og ulemper ved teknologiens udvikling.

- At eleverne får forståelse for, hvordan teknologien bag internettet fungerer.

Øvelser i modul 2

- **Min teknologiske tidslinje**
- **Uden mobiltelefon og internet**
- **Byg en forbindelse**

UDEN MOBILTELEFON OG INTERNET

Eleverne skal forestille sig, at de er tilbage i tiden, før der var mobiltelefoner og internet.

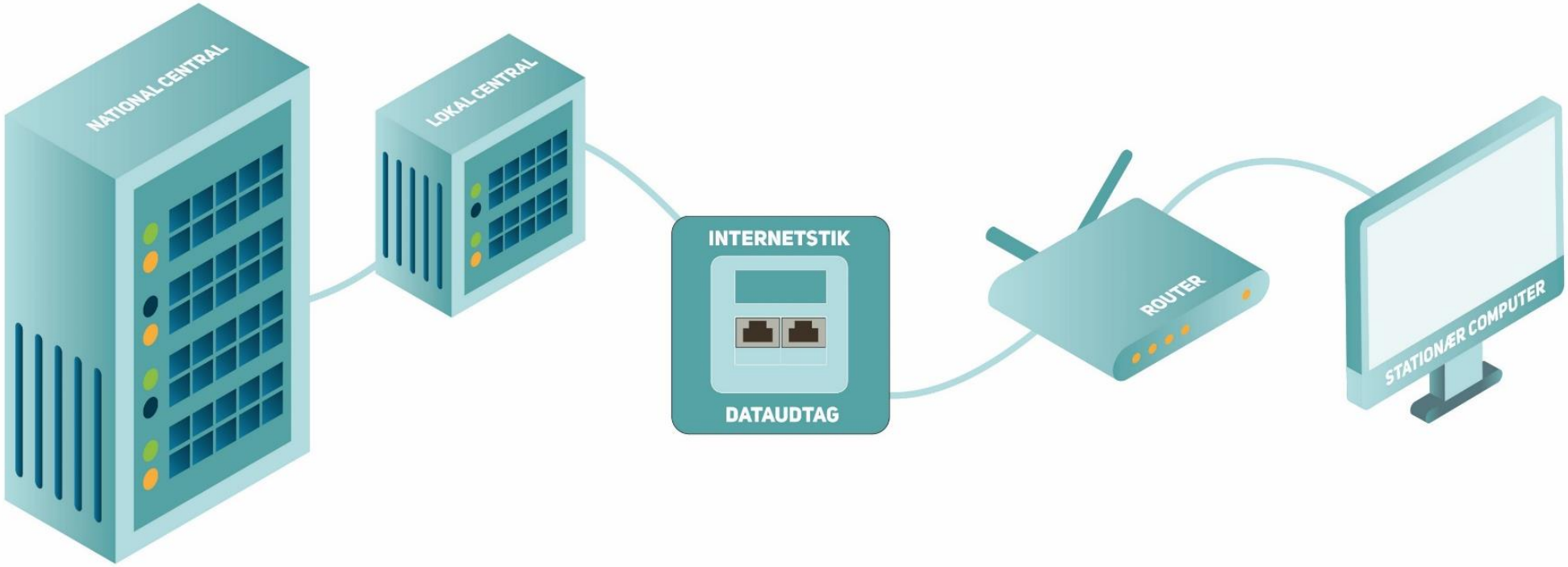
Hvordan vil de løse nogle af de udfordringer, som internettet og mobiltelefonen nemt kan løse for os i dag?

LEGEAFTALE

Det er weekend, og du keder dig. Derfor vil du rigtig gerne lege med en ven.
Du får lov af dine forældre til at lave en legeaftale.
Men hvordan aftaler I, at I skal ses?

LØSNING

BYG EN FORBINDELSE 1



TDC Group

Danske Skoleelever

WiFive
DET GODE DIGITALE FÆLLESSKAB

DEN GODE STIL

TDC Group

Danske Skoleelever

Modul 3: Den gode stil

<u>Formål:</u>

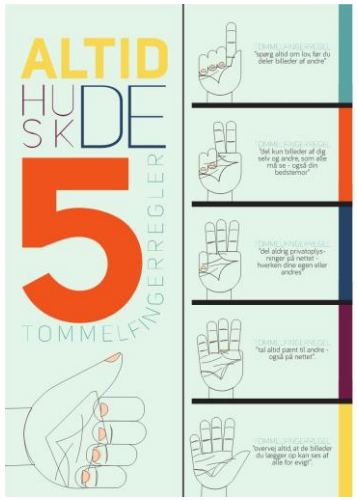
- At eleverne kan sætte sig i andres sted.
- At eleverne er bevidste om konsekvenserne af egne og andres ytringer på internettet.
- At eleverne ved hvordan man er en ansvarlig deltager på de sociale medier.
- At eleverne kan tage reflekteret stilling til situationer, der kan opstå i forbindelse med deres færden på internettet.

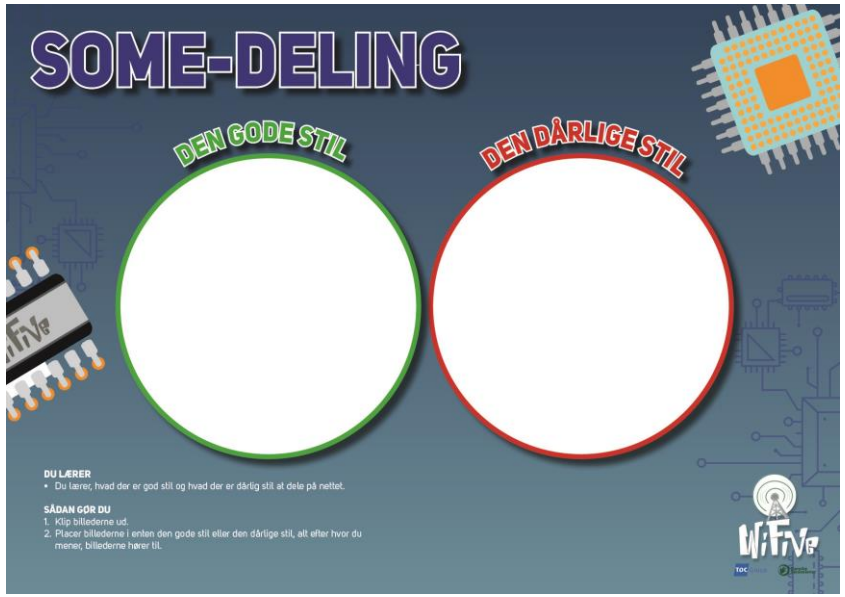
Øvelser i modul 3

- **De 5 tommelfingerregler**
- **SoMe-deling**
- **Meningsmåleren**

DE 5 TOMMELFINGER-REGLER

- Fold din svartrekant.
- Se videoerne og lyt til situationerne.
- Efter hver situation vender du din svartrekant alt efter, hvad du tror, er det rigtige at gøre.





SoMe-deling

- Klip alle situationerne ud
- Tænk over situationerne
- Placér hver situation i hver sin kategori;
  Den gode stil og Den dårlige stil
- Lim evt. situationerne fast, når du har placeret dem

MENINGS-MÅLEREN

Hvad er din holdning til de forskellige udsagn?

MENINGSMÅLEREN

Her er der forskellige udsagn, som du skal forholde dig til. Farvelæg den grønne (enig) eller den røde (uenig) cirkel i forhold til, om du er enig eller uenig i udsagnet.

DU LÆRER:
At tage stilling til hvad der er god stil på internettet.

1. Det er sjovere at spille computer end at være sammen med vennerne.

2. Det er god stil at svare på en SMS med det samme.

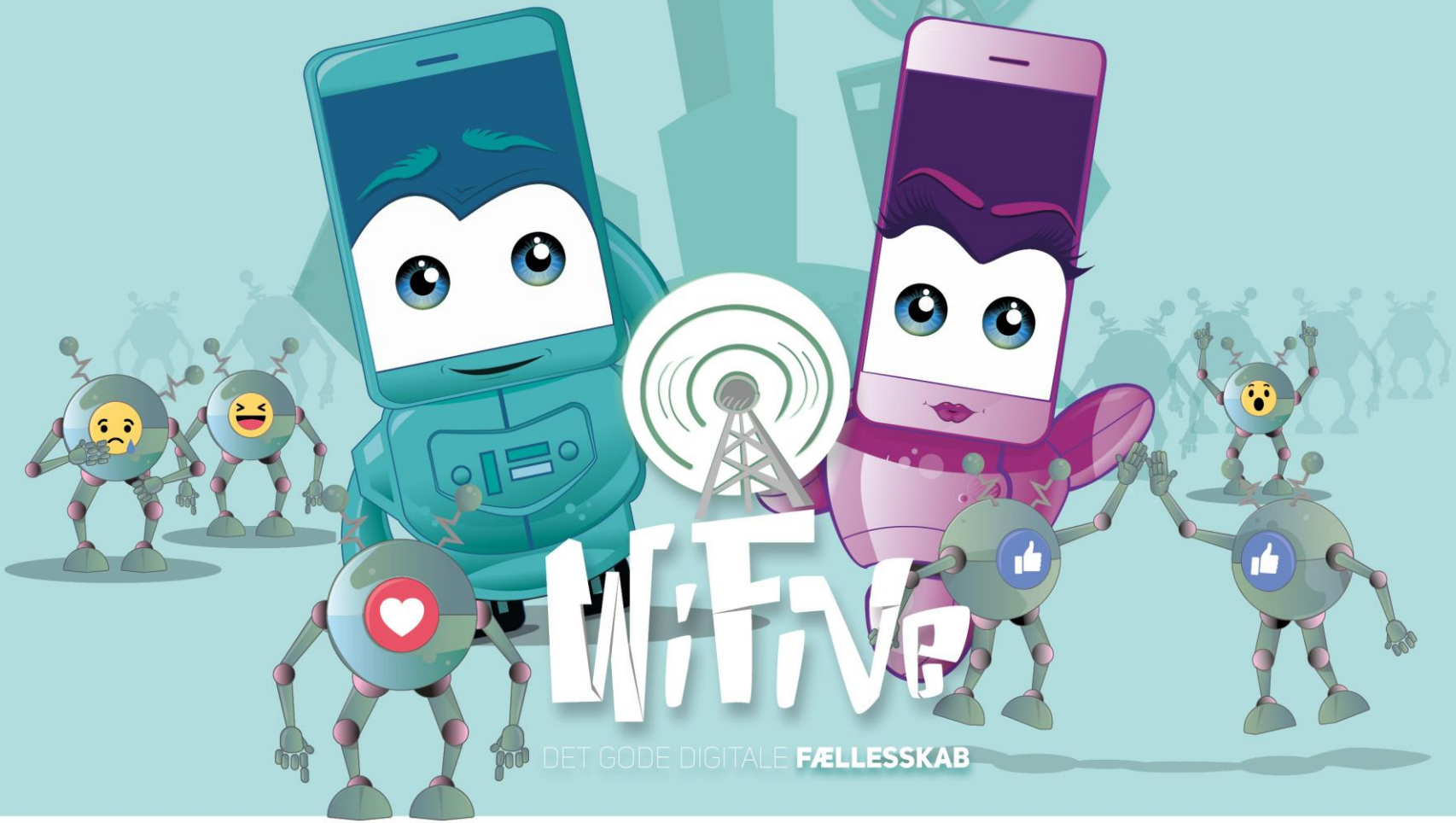
3. Det er en god ide at bruge tablet i timerne.

4. Det er en god ide at have regler for skærmtid.

5. Man er kedelig at være sammen med, hvis man sidder meget med sin mobiltelefon.

6. Det er en god ide, at man ikke må bruge mobiltelefoner i pauserne.

SIKKERHED ONLINE



TDC Group

Danske Skoleelever

Modul 4: Sikkerhed online

Formål:

- At eleverne ved, hvad digitale fodspor er.
- At eleverne ved, hvad cookies er, hvordan de virker, og hvad de bliver brugt til.
- At eleverne er bevidste om egne og andres handlinger på internettet.
- At eleverne lærer at forholde sig kritisk til indholdet i mails og beskeder

Øvelser i modul 4

- **Phishing**
- **Den gode adgangskode**
- **Spænd din digitale sikkerhedssele**

Hvad ville du tænke, hvis du modtog denne SMS?

Hvad ville du gøre?

TDC Group

Danske Skoleelever

WiFive
DET GODE DIGITALE FÆLLESSKAB

DEN GODE ADGANGSKODE

Prøv at lave din egen adgangskode. Lav en sætning du nemt kan huske, hvor der indgår mindst et tal.

EKSEMPEL:

Sætningen: Mine 2 katte hedder Pelle og Hugo

1. Fjern vokaler (a, e, i, o, u, y, æ, ø, å)
2. Start alle nye ord med stort bogstav

Koden bliver: Mn2KttHddrPllGHg

DIN SÆTNING:

DIN KODE BLIVER:

DET GODE DIGITALE **FÆLLESSKAB**

- Jeg har en hund

- Jg

- JgHr

- JgHr1

- JgHr1Hnd

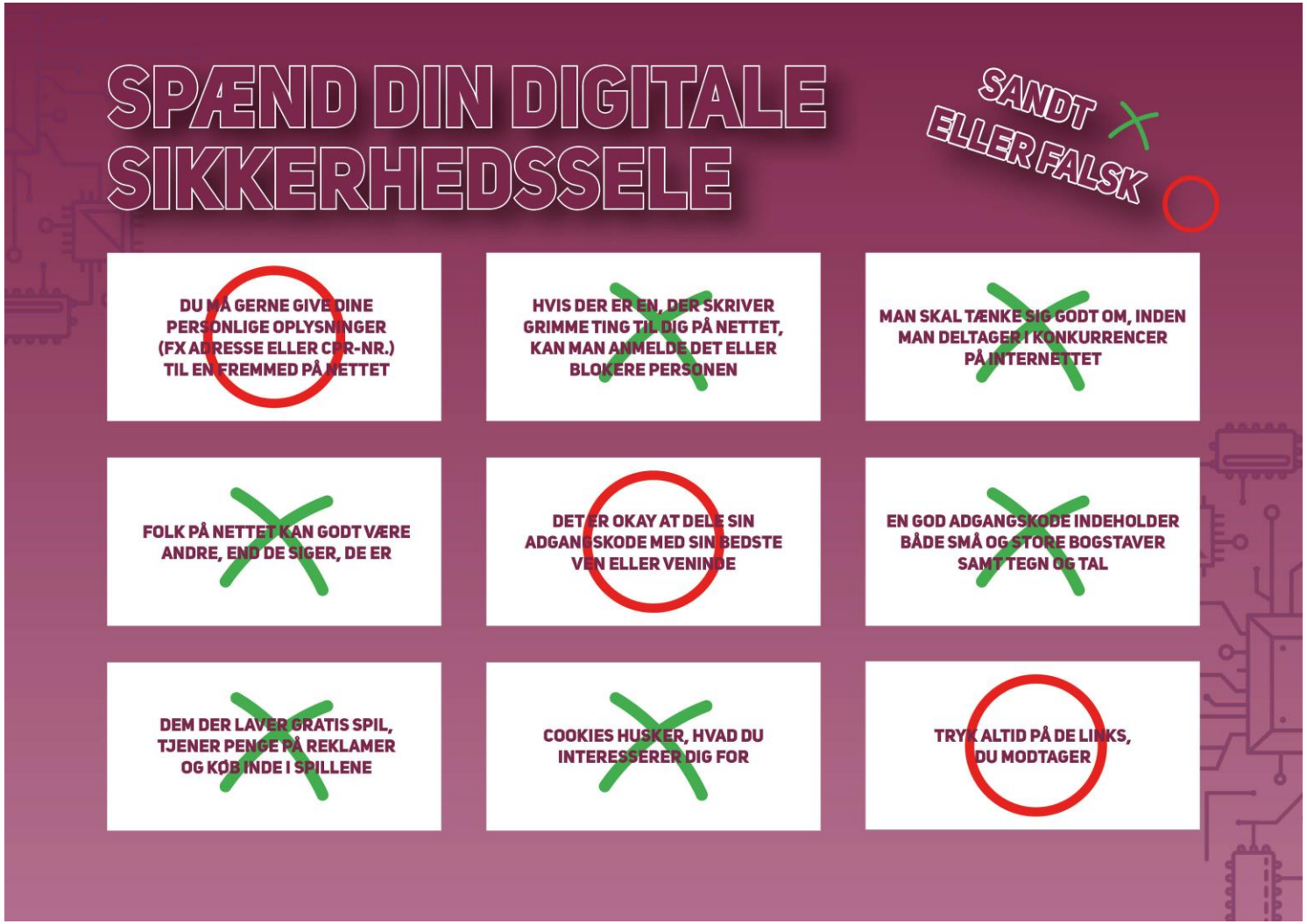
SPÆND DIN DIGITALE SIKKERHEDSSELE

SPÆND DIN DIGITALE SIKKERHEDSSELE

SANDT X
ELLER FALSK O

DU MÅ GERNE GIVE DINE PERSONLIGE OPLYSNINGER (FX ADRESSE ELLER CPR-NR.) TIL EN FREMMED PÅ NETTET	HVIS DER ER EN, DER SKRIVER GRIMME TING TIL DIG PÅ NETTET, KAN MAN ANMELDE DET ELLER BLOKERE PERSONEN	MAN SKAL TÆNKE SIG GODT OM, INDEN MAN DELTAGER I KONKURRENCER PÅ INTERNETTET
FOLK PÅ NETTET KAN GODT VÆRE ANDRE, END DE SIGER, DE ER	DET ER OKAY AT DELE SIN ADGANGSKODE MED SIN BEDSTE VEN ELLER VENINDE	EN GOD ADGANGSKODE INDEHOLDER BÅDE SMÅ OG STORE BOGSTAVER SAMT TEGN OG TAL
DEM DER LAVER GRATIS SPIL, TJENER PENGE PÅ REKLAMER OG KØB INDE I SPILLENE	COOKIES HUSKER, HVAD DU INTERESSERER DIG FOR	TRYK ALTID PÅ DE LINKS, DU MODTAGER

ØVELSE 3 - LØSNING:



Hvordan finder jeg materialet?

- Download materialet gratis på www.wifive.dk
- Her findes øvelser, PowerPoint med videoer og undervisnings-vejledninger
- Herfra er også adgang til det digitale kørekort

Materiale til mellemtrinnet

- Der findes også et WiFive materiale til mellemtrinnet
- Materialet minder i sin form, om materialet til indskolingen
- Andre og lidt sværere øvelser

Q&A