

HVIS DET VAR DIG

DU LÆRER

- Du lærer at sætte dig i andres sted.
- Du bliver bevidst om konsekvenserne af egne og andres ytringer på internettet.

SÅDAN GØR DU

- 1** Læs gruppens case.
- 2** Udfyld de fire bokse med jeres svar.
- 3** Fremlæg jeres svar på klassen.

CASE 1

MOBNING PÅ DE SOCIALE MEDIER:

"Du er fed". "Du er grim". "Bare vent til du kommer i skole". "Du er en kæmpe taber". Beskeder som disse har gennem det seneste halvandet år tikket ind på Facebook, Snapchat og på mobilen hos 12-årige Frederikke. Hun er en af de piger, der har været udsat for meget grim mobning på de sociale medier. Og mobberiet har sat sine spor, for Frederikke kan ikke længere lide at gå i skole. Frederikkens familie har flere gange forsøgt at stoppe mobberierne – blandt andet ved at snakke med skolen og mobberens forældre, men ingen ting hjælper.

HVORDAN VILLE DU / I HAVE DET, HVIS DU/I VAR FREDERIKKE?

HVAD KUNNE FREDERIKKE SELV GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

HVAD KUNNE KLASSEN GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

HVAD KUNNE KLASSELÆREREN GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?



HVIS DET VAR DIG

DU LÆRER

- Du lærer at sætte dig i andres sted.
- Du bliver bevidst om konsekvenserne af egne og andres ytringer på internettet.

SÅDAN GØR DU

- 1** Læs gruppens case.
- 2** Udfyld de fire bokse med jeres svar.
- 3** Fremlæg jeres svar på klassen.

CASE 2

DELING AF PINLIGE BILLEDER

Man skal tænke sig godt om, inden man lægger skøre eller pinlige billeder af sig selv på internettet, for det er ikke nødvendigvis kun vennerne, der ser dem. Det oplevede Søren, da han sammen med sine venner lavede sjove billeder med et online fotoprogram. Sjove billeder, som kun vennerne skulle se. Men fotoprogrammet lagde automatisk billederne op på nettet. Derfor kunne alle pludselig se billederne. Billederne blev spredt blandt alle på Sørenskole, og Søren blev drillet med billederne. Billederne blev også printet ud og hængt op på skolen.

HVORDAN VILLE DU / I HAVE DET, HVIS DU / I VAR SØREN?

HVAD KUNNE SØREN SELV GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

HVAD KUNNE KLASSEN GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

HVAD KUNNE KLASSELÆREREN GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?



HVIS DET VAR DIG

DU LÆRER

- Du lærer at sætte dig i andres sted.
- Du bliver bevidst om konsekvenserne af egne og andres ytringer på internettet.

SÅDAN GØR DU

- 1** Læs gruppens case.
- 2** Udfyld de fire bokse med jeres svar.
- 3** Fremlæg jeres svar på klassen.

CASE 3

FACERAPE

Sanne blev udstillet på det groveste, da alle hendes private facebookbeskeder blev gjort tilgængelige for alle, som hun er venner med på de sociale medier. Sanne blev nemlig udsat for et såkaldt facerape, dvs. en fremmed logger ind på ens facebookprofil. Sannes profilbillede blev skiftet til et billede af en gris. Samtidig blev flere af Sannes private beskeder offentliggjort. Sanne følte sig udstillet og havde ikke lyst til at komme i skole i dagene efter.

HVORDAN VILLE DU / I HAVE DET, HVIS DU/I VAR SANNE?

HVAD KUNNE SANNE SELV GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

HVAD KUNNE KLASSEN GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

HVAD KUNNE KLASSELÆREREN GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?



HVIS DET VAR DIG

DU LÆRER

- Du lærer at sætte dig i andres sted.
- Du bliver bevidst om konsekvenserne af egne og andres ytringer på internettet.

SÅDAN GØR DU

- 1** Læs gruppens case.
- 2** Udfyld de fire bokse med jeres svar.
- 3** Fremlæg jeres svar på klassen.

CASE 4

HADEPROFILER

Peter har oplevet virkelig grov mobning på nettet. Han opdagede nemlig, at nogen havde oprettet en hadeside på Instagram rettet mod ham. På hadesiden blev der delt billeder og skrevet rigtig grimme ting om Peter. Der stod blandt andet "Du er klam. Indse det nu bare", "Følg os, hvis du hader Peter". Peter blev rigtig ked af siden og fortalte derfor sin mor om siden. Sammen gik de til politiet.

HVORDAN VILLE DU / I HAVE DET, HVIS DU/ I VAR PETER?

HVAD KUNNE PETER SELV GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

HVAD KUNNE KLASSEN GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

HVAD KUNNE KLASSELÆREREN GØRE FOR AT STOPPE MOBNINGEN?

